

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG BÌNH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: ~~178~~ UBND-NCVX

Quảng Bình, ngày 18 tháng 9 năm 2022

V/v tăng cường thực hiện Đề án
“Xây dựng văn hóa ứng xử trong
trường học giai đoạn 2018 - 2025”
theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg
của Thủ tướng Chính phủ

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Công văn số 2414/VPCP-KGVX ngày 18/4/2022 của Văn phòng Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” (sau đây gọi tắt là Quyết định số 1299/QĐ-TTg), UBND tỉnh yêu cầu các sở, ngành, các cơ quan, đoàn thể có liên quan, UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg với một số nội dung như sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành và các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục tổ chức thực hiện các nội dung được phân công tại Kế hoạch số 2079/KH-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2018 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Bình, trong đó tập trung thực hiện một số nội dung sau:

- Chú trọng triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GDĐT); góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo nhằm đạt mục tiêu cụ thể của giai đoạn 2021 - 2025 mà kế hoạch đã đề ra.

- Chủ trì tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, nhà giáo về xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học; hướng dẫn các phòng giáo dục và đào tạo, các đơn vị trực thuộc Sở tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Tiếp tục chỉ đạo các trường triển khai thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Triển khai thực hiện các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; điều lệ trường học các cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của học sinh; quy chế tuyển sinh. Hằng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong hệ thống cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; chỉ đạo các đơn vị thuộc thẩm quyền phối hợp với ngành GDĐT, Trường Đại học Quảng Bình thực hiện nhiệm vụ giáo dục văn hóa học đường, bảo đảm công tác phòng chống bạo lực học đường, bảo trợ, cứu trợ xã hội và bảo vệ, chăm sóc trẻ em trong trường học; chú trọng triển khai, thực hiện và phối hợp với các đơn vị thực hiện các nhiệm vụ có liên quan.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo khung quy định chung đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, nhà giáo về văn hóa ứng xử trong trường học; hướng dẫn tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Triển khai thực hiện các văn bản liên quan đến chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; quy chế đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; quy chế tuyển sinh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Hằng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

3. Trường Đại học Quảng Bình

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và triển khai cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên, sinh viên trong nhà trường.

- Tổ chức trao đổi, nắm bắt thông tin về người học ứng xử văn hóa tại gia đình và địa phương thông qua các buổi sinh hoạt để nắm bắt tình hình sinh viên nội, ngoại trú.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, đồng thời tiếp nhận phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về văn hóa ứng xử trong trường học và trên môi trường mạng.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công Đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

- Xây dựng chuyên đề, tài liệu, tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, Công Đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên trong trường học.

- Triển khai, thực hiện và phối hợp với các đơn vị thực hiện các nhiệm vụ có liên quan trong việc quản lý, hỗ trợ sinh viên tích cực tham gia xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học và đời sống văn hóa trong cộng đồng.

4. Tinh Đoàn

- Chủ động phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan thực hiện nhiệm vụ giám sát, đại diện tiếng nói, nguyện vọng của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; rà soát, đánh giá hiệu quả của một số hoạt động, phong trào thanh thiếu nhi trong trường học như: quản lý, giáo dục học sinh trong dịp nghỉ hè, phong trào Kế hoạch nhỏ..., đồng thời tăng cường tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

- Chỉ đạo các tổ chức Đoàn, Hội, Đội theo thẩm quyền tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng công tác xã hội cho cán bộ đoàn thông qua các câu lạc bộ kỹ năng sống; tiếp tục nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn thanh niên; đẩy mạnh các hoạt động tình nghĩa qua các phong trào “Tình nguyện hè”, “Hiên máu nhân đạo”, “Giúp bạn đến trường”, “Ngày về nguồn”, chương trình “Thắp sáng ước mơ”.

5. Sở Văn hóa và Thể thao

- Tiếp tục đề xuất, chỉ đạo tăng cường các thiết chế văn hóa ở cơ sở, có cơ chế để học sinh các trường học được hưởng các chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình thể thao, văn hóa, sân chơi trên địa bàn.

- Chỉ đạo các đơn vị chức năng tăng cường công tác phối hợp với các nhà trường trong việc xây dựng nội dung, chuyên đề về công tác giáo dục văn hóa học đường cho học sinh, sinh viên.

- Định hướng phát triển các hoạt động văn hóa, sáng tác văn học, nghệ thuật và quản lý hoạt động biểu diễn nghệ thuật của các tổ chức, đơn vị và văn nghệ sỹ; thông qua hoạt động biểu diễn tuyên truyền về chuẩn mực đạo đức, lối sống văn hóa, văn hóa ứng xử cho thế hệ trẻ.

- Tiếp tục triển khai và nâng cao chất lượng Kế hoạch "Tuyên truyền về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình trên các phương tiện thông tin đại chúng đến năm 2020"; lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, các phong trào thi đua yêu nước và các đề án khác.

6. Công an tỉnh

Tiếp tục chỉ đạo Công an các đơn vị, địa phương tăng cường công tác phòng ngừa, đấu tranh, xử lý tội phạm, tệ nạn xã hội và các hành vi gây mất an ninh, an toàn trường học; phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật trên không gian mạng liên quan trực tiếp đến học sinh, sinh viên; phối hợp với ngành GDĐT đảm bảo an ninh, an toàn tại cơ sở giáo dục và phòng, chống bạo lực học đường.

7. Sở Thông tin và Truyền thông

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ quan báo chí xây dựng chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hóa học đường, trong đó chú trọng việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm định hướng những chuẩn mực văn hóa ứng xử trong xã hội.

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT thực hiện tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống thông tin cơ sở về văn hóa ứng xử trong trường học và hành vi ứng xử trong trường học thể hiện tại gia đình, cộng đồng; phòng chống tác động tiêu cực của mạng Internet, trò chơi trực tuyến đến học sinh, sinh viên.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực truyền thông:

+ Quản lý chặt chẽ nội dung các văn hóa phẩm, báo chí, internet và các chương trình phát thanh, truyền hình.

+ Quản lý chặt chẽ hoạt động, các không gian mạng, các trang mạng xã hội có liên quan đến văn hóa trong trường học.

+ Kiểm tra, rà soát nội dung trò chơi trực tuyến và các dịch vụ trực tuyến (online) bảo đảm giữ gìn thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa tốt đẹp người Việt Nam.

- Chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tăng cường công tác tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong học sinh, sinh viên tại cộng đồng.

Phối hợp với Sở GDĐT, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND các huyện, thị xã, thành phố tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử của học sinh, sinh viên và gia đình, dòng họ tại khu dân cư.

8. Sở Tài chính

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và đề xuất của các cơ quan có liên quan, hàng năm tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tế và khả năng cân đối ngân sách theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

9. Các sở, ban, ngành liên quan

Tiếp tục triển khai thực hiện, phối hợp với các đơn vị thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp liên quan và chịu trách nhiệm về công tác xây dựng và thực hiện giáo dục văn hóa ứng xử, văn hóa học đường đối với đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên trong hệ thống các nhà trường theo phân cấp quản lý.

10. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

- Chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị liên quan, UBND các xã, phường, thị trấn tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Kế hoạch số 2079/KH-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2018 của UBND tỉnh, xác định công tác xây dựng văn hóa học đường là một trong những nhiệm vụ chính trị của chính quyền địa phương.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục phối hợp với các tổ chức đoàn thể tại địa phương tập trung ưu tiên cho công tác giáo dục văn hóa ứng xử từ gia đình, cộng đồng cho học sinh, sinh viên trên địa bàn cư trú; nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, đoàn thể trong việc tham mưu, chủ động triển khai và thu hút các lực lượng tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường để đem lại kết quả thực sự, góp phần phát triển văn hóa xã hội ở mỗi địa phương.

- Hàng năm bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường trong các cơ sở giáo dục tại địa phương.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức, đoàn thể liên quan

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Tiếp tục chủ trì tuyên truyền vận động các tổ chức thành viên trong việc giáo dục, giám sát, hỗ trợ xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên và gương mẫu trong thực hiện ứng xử tại cơ quan, đơn vị, tổ chức, gia đình, cộng đồng và xã hội trong thực hiện Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”.

b) Liên đoàn Lao động tỉnh

Tiếp tục tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ quản lý, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa.

c) Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh

- Tổ chức tuyên truyền cho cha mẹ học sinh, sinh viên về quyền, bổn phận của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực, làm gương trong giáo dục nhân cách cho trẻ em, học sinh, sinh viên; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi trẻ em, học sinh, sinh viên; chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

d) Hội Khuyến học tỉnh

Phát triển Quỹ khuyến học theo hướng đa dạng, mang lại hiệu quả cao của các suất học bổng cho học sinh, sinh viên, các phần thưởng dành cho học sinh có thành tích học tập tốt. Tăng cường các hoạt động hỗ trợ giáo dục vùng khó. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng khuyến học; tăng cường chủ động xây dựng, tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh, sinh viên trong học tập và rèn luyện.

đ) Hội Cựu chiến binh tỉnh

Tiếp tục chỉ đạo các cấp hội tuyên truyền, vận động các cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên là cựu chiến binh, cựu quân nhân trong việc xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong các trường học.

12. Tổ chức thực hiện

Yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành, đơn vị, đoàn thể có liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện; định kỳ trước ngày 05/12 hằng năm báo cáo kết quả về UBND tỉnh (qua Sở GDĐT) để tổng hợp, báo cáo Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban VH-XH, HUBND tỉnh;
- VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, NCVX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Hồ An Phong